МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Утверждено на заседании

УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол от 30.08.2021 № 4-8/2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

НАЛОГОВЫЙ УЧЁТ

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.01 Экономика

код и название направления подготовки

образовательная программа

Учёт, анализ и аудит

Форма обучения: очно-заочная

г. Обнинск 2021 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Налоговый учёт» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Налоговый учёт» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды платежных документов и правила их оформления;- правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;- бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;- порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять платежные документы;- формировать бухгалтерские проводки;- проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок;- способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательство о налогах и сборах, действующую методику расчета основных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный этап** – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной этап** – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий этап** – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 9 семестр			
1	Теоретические, методологические и правовые основы налогового учёта		
1.1	Налоговый учёт: этапы становления, сущность, методология	ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
1.2	Аналитические регистры как основа ведения налогового учёта	ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
1.3	Законодательное регулирование налогового учёта и налоговой отчётности в РФ	ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
1.4.	Налоговая политика организации и государства	ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
2	Налоговый учёт по отдельным налогам		
2.1	Налоговый учёт косвенных налогов	ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
2.2	Налоговый учёт налога на прибыль организаций	ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
2.3	Сопоставление бухгалтерского и налогового учёта и отчётности	ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
2.4	Налоговый учёт налога на доходы физических лиц	ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
2.5	Налоговый учёт природопользования	ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
2.6	Налоговый учёт региональных и местных налогов	ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
2.7	Налоговый учёт по специальным налоговым режимам	ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
2.8	Налоговый учёт страховых взносов	ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
Промежуточная аттестация, 9 семестр			
	Экзамен	ПК-16, ПК-18	Экзамениционные билеты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы. Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале для оценки экзамена / зачета	Оценка (ECTS)
Высокий Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	Отлично / Зачтено	A
Продвинутый Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	Хорошо / Зачтено	B
			75-84	Хорошо / Зачтено	C
			70-74	Хорошо / Зачтено	D
Пороговый Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-69	Удовлетворительно / Зачтено	
			60-64	Удовлетворительно / Зачтено	
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно / Не зачтено	F

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения первых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины;

- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения вторых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Балл	
	Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	36	60
Контрольная точка № 1	18	30
Тестовые задания	15	25
Опрос	3	5
Контрольная точка № 2	18	30
Реферат	12	20
Тестовые задания	3	5
Опрос	3	5
Промежуточная аттестация	24	40
Зачёт	24	40
Итого по дисциплине	60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Экзамен

4.2. Устный опрос

4.3. Реферат

4.4. Тест

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Налоговый учёт»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие налогового учёта и этапы его становления
2. Налоговый учёт в узком и широком смысле
3. Концептуальные основы и задачи налогового учёта
4. Пользователи информации налогового учёта и их интересы
5. Ключевые требования к информации налогового учёта
6. Функции налогового учёта
7. Методология налогового учёта
8. Требования к учётной политике для целей налогообложения
9. Базовые принципы налогового учёта
10. Общие требования к аналитическим регистрам налогового учёта
11. Группы регистров налогового учёта
12. Расчёт налоговой базы как документ налогового учёта
13. Налоговая декларация
14. Налоговая тайна
15. Международные нормы налогового учёта
16. Законодательное регулирование налогового учёта в РФ
17. Нормативное регулирование налогового учёта в РФ
18. Взаимодействие финансового и налогового учёта при формировании налоговой отчётности
19. Ключевые принципы построения систем бухгалтерского и налогового учёта
20. Понятие и принципы построения налоговой политики предприятия
21. Содержание налоговой политики предприятия
22. Мероприятия налоговой политики в части оптимизации налоговой нагрузки предприятия
23. Налоговая политика государства и её формы
24. Инструменты налоговой политики государства
25. Понятие налогового механизма государства. Налоговое планирование как элемент налогового механизма
26. Основные направления налоговой политики РФ на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов
27. Налоговое регулирование и налоговый контроль как элементы налогового механизма
28. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
29. Налоговая отчётность по налогу на добавленную стоимость

30. Порядок исчисления и уплаты акцизов
31. Налоговая отчётность по акцизам
32. Учёт объёма производства и оборота подакцизных товаров
33. Налог на прибыль организаций: порядок исчисления
34. Принципы ведения налогового учёта по налогу на прибыль организаций
35. Порядок и условия признания доходов в налоговом и бухгалтерском учёте
36. Порядок и условия признания расходов в налоговом и бухгалтерском учёте
37. Амортизация в налоговом и бухгалтерском учёте
38. Определение и цель применения бухгалтерского и налогового учёта
39. Возникновение разницы между налоговым и бухгалтерским учётами по налогу на прибыль организаций и их взаимосвязь
40. Порядок исчисления, удержания и перечисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами
41. Общий порядок расчёта налога на доходы физических лиц. Налоговые вычеты
42. Налоговая отчётность по налогу на доходы физических лиц
43. Налоговый учёт налога на добычу полезных ископаемых
44. Налоговый учёт водного налога
45. Налоговый учёт сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
46. Налоговый учёт налога на имущество организаций
47. Налоговый учёт транспортного налога
48. Налоговый учёт налога на имущество физических лиц
49. Налоговый учёт земельного налога
50. Налоговый учёт единого сельскохозяйственного налога
51. Налоговый учёт при применении упрощённой системы налогообложения
52. Налоговый учёт при применении патентной системы налогообложения
53. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов
54. Отчётность по страховым взносам

ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ К ЭКЗАМЕНУ

На основании приведенных данных отчёта о финансовых результатах рассчитать сумму текущего налога на прибыль организаций

Вариант 1

	тыс. руб.
1. Проценты к уплате	218
2. Изменение отложенных налоговых активов	-345
3. Коммерческие расходы	3 659
4. Себестоимость продаж	28 426
5. Выручка с НДС	42 511
6. Прочие расходы	1 507
7. Изменение отложенных налоговых обязательств	545

8. Налог на добавленную стоимость	7 085
9. Прочие доходы	2 620
10. Проценты к получению	845
11. Управленческие расходы	1 341
12. Доходы от участия в других организациях	260
13. Прочее	-85

Вариант 2

тыс. руб.

1. Прочие расходы	940
2. Управленческие расходы	1 847
3. Налог на добавленную стоимость	5 862
4. Изменение отложенных налоговых обязательств	680
5. Доходы от участия в других организациях	420
6. Прочие доходы	2 250
7. Прочее	-38
8. Выручка с НДС	35 172
9. Изменение отложенных налоговых активов	-342
10. Коммерческие расходы	3 153
11. Себестоимость продаж	21 310
12. Проценты к уплате	403
13. Проценты к получению	673

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Учёт, анализ и аудит»
Дисциплина «Налоговый учёт»

Экзаменационный билет №1

- 1 Понятие налогового учёта и этапы его становления
- 2 Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
- 3 Задача

Составитель _____ В.А. Осипов
(подпись)

Начальник отделения
социально-экономических наук _____ А.А. Кузнецова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Экзамен проводится устно и включает в себя ответ на два теоретических вопроса из различных разделов курса и решение практической задачи.

Освоение дисциплины оценивается по стобалльной системе, используемой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Максимальная суммарная оценка за экзамен составляет 40 баллов с учетом того, что максимальная оценка работы в семестре по контрольным точкам составляет 60 баллов.

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы

Баллы	Критерии оценки
27-30	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу
22-26	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
18-21	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
менее 18	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

Критерии оценивания решения практической задачи

При оценке решения практической задачи преподаватель придерживается следующих критериев оценивания:

- задача решена полностью, правильно – 10 баллов;
- задача решена правильно, но имеются отдельные неточности – 8-9 баллов;

- задача в целом решена, но допущено много ошибок – 6-7 баллов;
- при решении задачи допущены значительные ошибки или задача не решена – менее 6 баллов.

Описание шкалы оценивания:

- от 90 до 100 баллов – отлично;
- от 70 до 89 баллов – хорошо;
- от 60 до 69 баллов – удовлетворительно;
- менее 60 баллов – неудовлетворительно.

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Налоговый учёт»

ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. НАЛОГОВЫЙ УЧЁТ: ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ, СУЩНОСТЬ, МЕТОДОЛОГИЯ

1. Понятие налогового учёта и этапы его становления
2. Налоговый учёт в узком и широком смысле
3. Концептуальные основы и задачи налогового учёта
4. Пользователи информации налогового учёта и их интересы
5. Ключевые требования к информации налогового учёта
6. Функции налогового учёта
7. Методология налогового учёта
8. Требования к учётной политике для целей налогообложения
9. Базовые принципы налогового учёта

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Налоговый учёт»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Налоговый учёт по налогу на добавленную стоимость
2. Налоговый учёт по акцизам
3. Налоговый учёт по налогу на доходы физических лиц
4. Налоговый учёт по налогу на прибыль организаций
5. Налоговый учёт по налогу на добычу полезных ископаемых
6. Налоговый учёт по водному налогу
7. Налоговый учёт сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
8. Налоговый учёт государственных пошлин
9. Налоговый учёт по налогу на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья
10. Налоговый учёт по налогу на имущество организаций
11. Налоговый учёт по налогу на игорный бизнес
12. Налоговый учёт по транспортному налогу
13. Налоговый учёт по земельному налогу
14. Налоговый учёт по налогу на имущество физических лиц
15. Налоговый учёт торгового сбора
16. Налоговый учёт по единому сельскохозяйственному налогу
17. Налоговый учёт при упрощённой системе налогообложения
18. Налоговый учёт при выполнении соглашения о разделе продукции
19. Налоговый учёт при патентной системе налогообложения
20. Налоговый учёт по страховым взносам

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	4
2. Степень рас-	- соответствие плана теме реферата;	6

крытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	4
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. 	4
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. 	2

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Налоговый учёт»

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Ведение книги покупок:

- а) обязанность налогоплательщика
- б) право налогоплательщика
- в) обязанность налогоплательщика

2. Выберите неправильное утверждение: налоговая декларация может быть подана в налоговый орган:

- а) по телекоммуникационным каналам связи
- б) через уполномоченного представителя
- в) через городские и сельские коммуникации

3. Для инвалидов Великой отечественной войны стандартный налоговый вычет по НДФЛ установлен в размере:

- а) 8000 руб.
- б) 3000 руб.
- в) 1000 руб.

4. Для инвалидов с детства стандартный налоговый вычет по НДФЛ установлен в размере:

- а) 5000 руб.
- б) 1000 руб.
- в) 500 руб.

5. Для исправления ошибок при составлении отчетности в налоговую инспекцию нужно представить:

- а) уточненный расчет (налоговую декларацию)
- б) дополнительный расчет на сумму ошибки
- в) заявление налогоплательщика об изменении суммы налога, причитающейся к уплате

6. Для целей исчисления налога на прибыль налогоплательщики исчисляют амортизацию следующими методами:

- а) линейным, нелинейным, по сумме чисел срока полезного использования, пропорционально объему произведенной продукции
- б) линейным, нелинейным

в) линейным, нелинейным, по сумме чисел срока полезного использования

7. Изменения в учетную политику вносятся в случае:

- а) изменения законодательства о налогах и сборах или изменения применяемых методов учета
- б) изменения применяемых методов учета
- в) изменения законодательства о налогах и сборах

8. Индивидуальные предприниматели – налогоплательщики НДФЛ имеют право на профессиональные налоговые вычеты в сумме:

- а) фактически произведенных и документально подтвержденных расходов
- б) обоснованных и документально подтвержденных расходов
- в) фактически произведенных расходов

9. Каждая поданная налогоплательщиком декларация:

- б) подлежит выездной налоговой проверке
- в) подлежит камеральной налоговой проверке
- в) может быть подвергнута камеральной налоговой проверке

10. Моментом определения налоговой базы по НДС при передаче товаров, работ, услуг для собственных нужд является:

- а) первый день месяца каждого налогового периода
- б) день совершения передачи товаров, работ, услуг
- в) последний день месяца каждого налогового периода

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<p>ФОС рассмотрен на заседании отделения социально- экономических наук (О) (протокол № 2-8/2021 от 28.08.2021)</p>	<p>Руководитель образовательной программы «Учёт, анализ и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>28 августа 2021 г. _____ К.В. Найдёнова</p> <p>Начальник отделения социально-экономических наук (О)</p> <p>28 августа 2021 г. _____ А.А. Кузнецова</p>
--	--